Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO *"G. LIBETTA"*
Istituto Comprensivo – Liceo Scientifico – I.T.E. "Turismo" – Istituto Professionale
Via della Libertà, 2 - 71010 PESCHICI (FG) - Tel. 0884964021
Cod. Mecc: FGIC83300B – C.F.: 84004750711 – C.U.: UF4T31
Email: fgic83300b@istruzione.it – Pec: fgic83300b@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclibetta.edu.it

IST. OMNICOMPRENSIVO - "LIBETTA"-PESCHICI
Prot. 0001319 del 17/02/2026
IV (Uscita)

Ai genitori delle classi quinte della scuola primaria
Agli alunni delle classi quinte della scuola primaria
Ai Docenti delle classi quinte della scuola primaria
Al sito web
Al registro elettronico

Oggetto: Criteri di valutazione e modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale per l'ammissione ai corsi di strumento musicale per l'a.s. 2026/27

Come stabilito dal Decreto Interministeriale 176 del 2022 e dalla Nota n°47577 del 26 novembre 2024, per accedere ai percorsi a indirizzo musicale gli alunni della classe quinta della scuola primaria devono sostenere una prova orientativo-attitudinale, predisposta dall'istituzione scolastica in modo da formare le classi di chitarra, violino, clarinetto e flauto per l'anno scolastico 2026/27. Lo scopo è quello di consentire a tutti i candidati di essere valutati globalmente in modo equo e non solo in relazione ad eventuali competenze musicali già acquisite in contesti extrascolastici. La commissione formata dalla delegata del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Maria Marinozzi e dai proff. Maiorano Michele (docente di educazione musicale), Di Tullio Roberto (Docente di chitarra), Solitro Pasquale (Docente di clarinetto), Ruta Alessandro (Docente di flauto), Zonno Leonardo (Docente di violino) si riunirà il giorno 26 febbraio 2026 dalle ore 10.30 alle ore 13.00 nei locali del plesso della scuola primaria di Via Montesano per l'esecuzione della prova attitudinale.

Questa verrà svolta per tutti i candidati con le stesse modalità e consiste in tre test con esercizi di difficoltà progressiva, ritenuti idonei a verificare il senso ritmico, l'intonazione, la capacità di ascolto e di riconoscimento di suoni differenti. La prova si compone come segue:

Test n°1 – accertamento del senso ritmico

Un docente della commissione propone al candidato una successione di ritmi (binari e ternari), per un totale di tre sequenze di difficoltà progressiva. Nella prova si valuterà la riproduzione delle sequenze ritmiche. Il punteggio totale massimo assegnabile alla prova è di 10 punti.

Test n°2 – discriminazione delle altezze

Un docente della commissione suonerà alcune sequenze di due note di altezza diversa. L'alunno dovrà distinguere quale delle due è la più acuta o la più grave. In questa prova verrà valutato il numero di sequenze individuate correttamente. Il punteggio totale massimo assegnabile alla prova è di 10 punti.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO *"G. LIBETTA"*
Istituto Comprensivo – Liceo Scientifico – I.T.E. "Turismo" – Istituto Professionale
Via della Libertà, 2 - 71010 PESCHICI (FG) - Tel. 0884964021
Cod. Mecc: FGIC83300B – C.F.: 84004750711 – C.U.: UF4T31
Email: fgic83300b@istruzione.it – Pec: fgic83300b@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclibetta.edu.it

Test n°3 – accertamento dell'intonazione

All'alunno verrà richiesto di intonare una semplice melodia (per esempio "Fra Martino", "Tanti auguri a te" o simili.). Nella valutazione in questo caso sarà tenuto conto della precisione dei salti durante l'esecuzione canora. Il punteggio totale massimo assegnabile alla prova è di 10 punti.

Al termine della prova per ciascun candidato sarà previsto un breve colloquio motivazionale dove sarà data la possibilità di visionare gli strumenti musicali e **verrà chiesto di stabilirne, secondo le proprie attitudini, un ordine di preferenza con lo scopo di evitare l'assegnazione di uno strumento non particolarmente gradito in vista del triennio di studi.**

Calcolo del punteggio

Il punteggio complessivo di ciascun candidato è di massimo 30 punti ed è determinato dalla somma dei punteggi ottenuti in ogni singolo test con frazioni minime di 0,5. Dal punteggio ottenuto scaturirà una graduatoria generale costruita in base all'ordine di preferenza espresso da ciascun candidato. Al termine delle operazioni la Commissione produrrà l'elenco degli allievi suddivisi per classi di strumento.

ELENCO DEGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE

SENSO RITMICO

Punteggio	Indicatore
5 – 6	Il candidato imita modificando l'inciso ritmico proposto.
7 – 8	Il candidato riesce ad imitare l'inciso ritmico proposto in modo globale, accettabile e con un limitato numero di inesattezze.
9 - 10	Il candidato imita in maniera sostanzialmente corretta l'inciso ritmico proposto.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO *"G. LIBETTA"*
Istituto Comprensivo – Liceo Scientifico – I.T.E. "Turismo" – Istituto Professionale
Via della Libertà, 2 - 71010 PESCHICI (FG) - Tel. 0884964021
Cod. Mecc: FGIC83300B – C.F.: 84004750711 – C.U.: UF4T31
Email: f gic83300b@istruzione.it – Pec: fgic83300b@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclibetta.edu.it

DISTINSIONE DELLE ALTEZZE

Punteggio	Indicatore
5 – 6	Il candidato non riesce a distinguere le altezze dei suoni e ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante.
7 – 8	Il candidato distingue i suoni con un limitato numero di incertezze e/o dopo averli riascoltati.
9 - 10	Il candidato distingue i suoni con precisione e sicurezza.

INTONAZIONE

Punteggio	Indicatore
5 – 6	Il candidato non riesce ad intonare la melodia ma solo dopo la ripetizione e/o l'aiuto dell'insegnante.
7 – 8	Il candidato riesce ad intonare parte della melodia proposta con una precisione accettabile.
9 - 10	Il candidato intona con precisione la melodia proposta.

CASI PARTICOLARI

Nell'eventualità che tra i candidati siano presenti uno o più alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabili, alunni DSA o altri) la Commissione avrà cura di sottoporre una prova con modalità personalizzata e/o individualizzata per ciascun candidato. Le famiglie avranno cura di trasmettere preventivamente alla segreteria le opportune certificazioni per assicurare una adeguata esecuzione della prova.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa CUCCINIELLO
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)