



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto Omnicomprensivo Statale "G.
Libetta"**



Via della Libertà n. 2 - Tel. e Fax 0884964021-962003 – 71010 PESCHICI (FG) – Cod. Univ.: UF4T31
Cod. Mecc. FGIC83300B sito: www.iclibetta.edu.it - PEC: fgic83300b@pec.istruzione.it - fgic83300b@istruzione.it Cod. Fisc. 84004750711
con Sedi Ass. IISS: Liceo Scientifico – Istituto Tecnico Turistico – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – FGIS05800X - tel. 0884355032

IST. OMNICOMPENSIVO - "LIBETTA"-PESCHICI
Prot. 0001618 del 24/02/2026
II-5 (Uscita)

AGLI ATTI

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB D'ISTITUTO - SEZIONE DEDICATA PNRR

**OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI
ESPERTO E/O TUTOR**

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 - (D.M. 106/2025)

Titolo avviso/decreto: Non uno di meno

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62621

CUP: C34D25002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ed in particolare:

- l'art. 4 (Programma Annuale)
- l'art. 5 (Struttura del Programma Annuale)
- l'art. 10 (Variazioni al Programma Annuale);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza (RRF), nell'ambito del programma Next Generation EU;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018 relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università del PNRR;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito con modificazioni dalla Legge 21 aprile 2023, n. 41, recante ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato,

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche che hanno incontrato maggiori fragilità negli apprendimenti quota parte delle risorse dell'investimento al fine di consentire alle stesse di dotarsi di sussidi didattici e attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera e di organizzare attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico;

RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4, è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche così come individuate delle regioni del Mezzogiorno che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, ovvero le istituzioni scolastiche individuate dall'allegato 1 del citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, sulla base dei dati Invalsi, e le istituzioni scolastiche individuate quali componenti delle reti di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 10 ottobre 2023, n. 193, e al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 gennaio 2024, n. 5, quali soggetti attuatori dell'investimento, risorse pari a un importo di euro 35.000.000,00, a valere sulla linea di investimento M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR, per la realizzazione di progetti relativi alla dotazione di sussidi 7 Ministero dell'Istruzione e del Merito didattici, attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, e all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico, pari ad un massimo di euro 100.000,00 per ciascuna istituzione scolastica beneficiaria;

VISTO il DM 106 del 29/05/2025 "Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.";

VISTO il comma 3) del DM 106/2025 "A ciascuna delle istituzioni scolastiche beneficiarie, di cui al comma 2, è assegnato un importo massimo di **euro 100.000,00** per la realizzazione di progetti relativi alla dotazione di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, e all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 0196979 del 13/11/2025 relative al DM 106/2025;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questo Istituto il 15/12/2025;

VISTA la delibera n. 4 del 18/12/2025 del Collegio dei docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 3 del 29/12/2025 della seduta commissariale di ratifica adesione dell'Istituto Scolastico al progetto PNRR di cui al DM 106/2025 "Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 M4C1I1.4-2025-1685";

VISTO l'accordo di concessione n. 0002434 dell'08/01/2026 che individua, quale Soggetto attuatore del progetto relativo alle "Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025), l'istituzione scolastica I.O.C. "GIUSEPPE LIBETTA", con codice meccanografico FGIC83300B, codice fiscale 84004750711 e che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione definisce, inoltre, gli obblighi delle Parti, le procedure di rendicontazione e di pagamento;

VISTO il codice avviso/decreto del progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62621;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio 2026 approvato nella seduta commissariale con delibera n. 13 del 29/12/2025 e dai Revisori dei conti;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 1186 dell'11/02/2026;

VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico di Progetto – prot. n. 1203 dell'11/02/2026;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di avvio delle attività;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR:

Art. 1 - Oggetto

È indetta una procedura di selezione comparativa di personale docente, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione delle seguenti figure professionali per le relative azioni del progetto:

PERCORSI LABORATORIALI					
n°	Titolo Modulo	Breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	italiano sul palco 1	Il teatro diviene strumento comunicativo di grande efficacia. Attraverso la drammatizzazione, conseguente alla lettura e alla comprensione di un testo d'autore, si promuove l'apprendimento positivo,	1 tutor	1 esperto	30
2	italiano sul palco 2	Il teatro diviene strumento comunicativo di grande efficacia. Attraverso la drammatizzazione, conseguente alla lettura e alla comprensione di un testo d'autore, si promuove l'apprendimento positivo,	1 tutor	1 esperto	30
3	matematica in gioco 1	Il Progetto si concentra su tre punti fondamentali: - suscitare negli alunni la motivazione e l'interesse per la matematica; - accrescere le abilità logico-matematiche e di problematizzazione.	1 tutor	1 esperto	30
4	matematica in gioco 2	Il Progetto si concentra su tre punti fondamentali: - suscitare negli alunni la motivazione e l'interesse per la matematica; - accrescere le abilità logico-matematiche e di problematizzazione.	1 tutor	1 esperto	30
5	i like english 1	Il modulo prevede l'ampliamento dell'offerta formativa della lingua inglese in contesti motivanti e concreti.	1 tutor	1 esperto	30
6	i like english 2	Il modulo prevede l'ampliamento dell'offerta formativa della lingua inglese in contesti motivanti e concreti.	1 tutor	1 esperto	30
7	sport and well-being 1	Il modulo prevede l'ampliamento dell'offerta formativa della lingua inglese in contesti motivanti e concreti allo sport	1 tutor	1 esperto	30
8	sport and well-being 2	Il modulo prevede l'ampliamento dell'offerta formativa della lingua inglese in contesti motivanti e concreti allo sport	1 tutor	1 esperto	30

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA / FINALITA'/ DESTINATARI DEI PERCORSI	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
FIGURE RICHIESTE	6 Esperti interni con comprovate esperienze e competenze nel settore di pertinenza
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi in orario pomeridiano pari a 15 ore per ciascun corso destinato ad 1 alunno per ciascuna attività formativa da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di Febbraio 2026 e il mese 31 agosto 2026.
N° EDIZIONI (PERCORSI)	30 (1 per ogni candidato-tale limite potrà essere superato in caso di assenza di altri candidati)
N. ORE ESPERTO	15 ore a percorso
NUMERO DI ALUNNI PER PERCORSO	1

Art. 2 - Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 42,00 euro/ora per la figura ESPERTO IN MENTORING onnicomprensivi di ogni onere e ritenute, 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per

la figura di ESPERTO nei LABORATORI e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR nei LABORATORI.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 30.06.2026, salvo proroghe.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 03 Marzo 2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria come di seguito:

- ➔ attraverso mail certificata all'indirizzo: fgic83300b@pec.istruzione.it, o consegna a mani o a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno) in busta chiusa;
- ➔ indicazione del mittente e dell'oggetto: "AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "NON UNO DI MENO".

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto, che, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico. L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Amministrazione, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo non pervenga entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile all'interessato, comporta l'esclusione dalla possibilità di partecipazione alla selezione.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dal presente avviso;
2. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (allegato A)
3. la omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
5. Curriculum Vitae non in formato europeo
6. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
7. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
8. Documento di identità scaduto o illeggibile
9. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
10. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
11. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 - Partecipazione

Ogni istante deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente scolastico e sarà immutabile. In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo. In relazione alle istanze di partecipazione di TUTOR, verrà redatta una unica graduatoria. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Per ciascun modulo verranno redatte n. 3 graduatorie distinte suddivise in "ESPERTI" e "TUTOR" per i progetti laboratoriali ed ESPERTI MENTORING, così come definite all'articolo precedente.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti oppure indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residue tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 10%.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- ❖ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- ❖ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- ❖ Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- ❖ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- ❖ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- ❖ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- ❖ Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- ❖ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- ❖ Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- ❖ Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- ❖ Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- ❖ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il TUTOR:

- ❖ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- ❖ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ❖ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- ❖ segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- ❖ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- ❖ partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- ❖ Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- ❖ registra le anagrafiche;
- ❖ inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- ❖ concorda l'orario con gli esperti;
- ❖ provvede alla gestione della classe;
- ❖ descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- ❖ inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

MODULI DI ITALIANO

- essere in possesso abilitazione all'insegnamento di italiano nella scuola di I grado o di II grado

MODULI DI MATEMATICA

- essere in possesso abilitazione all'insegnamento di matematica nella scuola di I grado o di II grado

MODULI DI INGLESE

- essere in possesso di Laurea in Inglese

MODULI SCIENZE MOTORIE

- essere in possesso abilitazione all'insegnamento di scienze motorie

MODULI MENTORING

- essere in possesso di laurea in psicologia o pedagogia
- aver conseguito master in psicologia o pedagogia
- essere in possesso di specializzazione sul sostegno

PER IL RUOLO DI TUTOR

- essere docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso spettante per l'incarico conferito sarà corrisposto esclusivamente a seguito dell'effettiva erogazione delle risorse finanziarie da parte dell'Amministrazione competente, nell'ambito del finanziamento relativo al progetto autorizzato a valere sul PNRR – Avviso 106/2025. Il pagamento è pertanto subordinato alla concreta disponibilità delle somme assegnate a questa Istituzione scolastica.

In caso di ritardi, sospensioni o mancata erogazione delle risorse da parte degli organi competenti, nessuna responsabilità potrà essere imputata all'Istituzione scolastica, né potrà essere avanzata alcuna pretesa economica nei confronti della stessa fino all'effettiva disponibilità dei fondi.

L'incarico si intende conferito con clausola di salvaguardia finanziaria e non determina in alcun modo obbligazioni di pagamento a carico del bilancio dell'Istituzione scolastica in assenza della materiale assegnazione e disponibilità delle risorse specificamente destinate al progetto.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Art. 12 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.O.C. "G. LIBETTA", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Teresa Cucciniello;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iclibetta.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Ai sensi dell'Art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'ex art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico di Progetto ed il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Cucciniello.

Allegati:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B1 - Griglia di autovalutazione ruolo ESPERTO

Allegato B2 - Griglia di autovalutazione ruolo TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa CUCCINIELLO

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)